# ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

###### **общеобразовательного учреждения**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

**«Ревенская средняя \_\_общеобразовательная школа»**

**242140, Брянская область, Навлинский район, с. Ревны, ул. Центральная, д. 34**

**2018 год**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) | Свидетельство о государственной регистрации , 30.04.1993 г. № 86 |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ревенская средняя общеобразовательная школа» |
| Сокращённое название | МБОУ «Ревенская СОШ» |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 242111, Брянская область, Навлинский район, с. Ревны, ул. Центральная, д.34 |
| б) фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 242111, Брянская область, Навлинский район, с. Ревны, ул.Центральная, д.34 |
| Проектная мощность (предельная численность) | 300 человек |
| Руководитель учреждения | Василевская Лариса Ивановна |
| телефон | 8 (48342) 30 2 42 |
| факс | нет |
| e-mail (адрес электронной почты) | http:// [nav-revny@mail.ru](mailto:nav-revny@mail.ru) |
| адрес сайта в Интернете | nvl-rvn.sch.b.edu.ru |

**Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | Утвержден Постановлением администрации Навлинского района от\_16 ноября 2015 г № 555  Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы-нет |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)  - Договор с Учредителем | нет |
| 2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) | Администрация Навлинского района в лице отдела образования администрации Навлинского района |
| 2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано \_Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области  Серия 32 № 001927669  ОГРН 1023202537412 |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Брянской области  Серия 32 № 001857059  ИНН 3221004898 |
| 2.5. Документы на имущество:  (указать вид и название, дату, № документа) | Выписка из единого государственного реестра прав недвижимое имущество и сделок с ним , удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 27.12.2016 |
| 2.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | От 17.11.2015 № 335 |
| 2.7.Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора  (бланк с голограммой) | От № 32БО.21000.М000234 .05.13 28.05.2013  № бланка 2285998 |
| 2.8. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года | Дата 10.08.2018 |
| 2.9. Лицензия | Серия 32ЛО1 № 0003073  Дата выдачи 1 декабря 2016г  Действительна по - бессрочно |
| 2.10. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 32 А05 № 0000271  Дата выдачи 19 октября 2016 г  Срок действия по 21 мая 2025 г. |

2. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образованияи обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: оборудованный гардероб для обучающихся 1-11 классов, санузлы, места личной гигиены);

- социально-бытовых условий (имеются в наличии 9 оборудованных учебных

кабинетов, учительская, библиотека);

- в школе есть  собственный пищеблок и обеденный зал на 30 посадочных мест.

-требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- своевременных сроков текущего ремонта;

3) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ-*не обеспечено*

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам предъявляемым к: территории организации; зданию организации.

**Характеристика здания**:

- Тип здания:  типовое.

- Год ввода в эксплуатацию 1969

- Дата последнего капитального ремонта    --

- Общая площадь  1557,2,8 м2

- Проектная мощность (предельная численность)  300 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных заня | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 9 | 420 кв.м |
| В том числе  Кабинет химии, биологии | 1 | 46 кв.м |
| Кабинет физики, математики | 1 | 46 кв.м |
| Кабинет иностранного языка | 1 | 46 кв.м |
| Кабинет истории | 1 | 46 кв.м |
| Кабинет начальных классов | 2 | 99 кв.м |
| Компьютерный класс | 1 | 46 кв.м |
| Мастерские | 1 | 82 кв.м |
| Лаборатории | 1 | 16 кв.м |
| спортивный зал | 1 | 148 кв.м |
| актовый зал / музыкальный зал | 1 | 120 кв.м |
| музейная комната | 1 | 42 кв.м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие объектов спорта | | |
| спортивный зал | 1 | 148 кв.м |
| Футбольное поле | 1 |  |
| Баскетбольная площадка | 1 |  |
| Волейбольная площадка | 1 |  |
| Полоса препятствий | 1 |  |

 Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество компьютеров - 10 ед..

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 4ед.

**Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| **7** | **10** | **10** | **10** | **4** | **5** | **46 кв. м** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | **10** | **10** | **10** | **4** | **5** |

**Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установленя | Состояние  (рабочее, нерабочее) |
| Проектор | Asser | Начальные классы | рабочее |
| Проектор | Beng | Кабинет информатики | рабочее |
| Проектор | Casio | В кабинете начальных классов | рабочее |
| Проектор | Asser | В кабинете математики | рабочее |

**Медиатека (видео, аудио, CD)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование информационно-образовательного ресурса | Разработчик | Где применяется |
| CD «Информатика и ИКТ 5-7 кл» | «Бином» | На уроках информатики |
| СD «Школа России» нач классы | «Школа России» | На уроках в начальной школе |

В школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- поиск информации в сети Интернет;

- использование электронных учебников;

- дистанционное обучение;

- участие в вебинарах;

- участие в онлайн конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие библиотеки, читального зала | | |
| библиотека | 1 | 20 кв.м. |
| Читальный зал | - |  |

*Общий фонд библиотеки* составляет 5041экз., в т.ч. школьных учебников – 2121экз.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100%

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность: создания и использования информации; получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.); проведения экспериментов; наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); размещения своих материалов и работ в информационной среде; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Психолого-педагогические условия

В штатном расписании школы имеется 0,5 ставок социального педагога, нет ставок педагога-психолога, педагога-логопеда.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

**3. Оценка качества подготовки обучающихся**

**Анализ результатов ГИА -9**

В 2018 году в 9-х классах было 2 выпускника.

Результаты ОГЭ

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017/2018 |
| Всего выпускников | **2** |
| Допущено к ГИА | **2** |
| Получили оценку «2» по обязательным предметам (указать ФИО и предмет) | ***-*** |
| Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать ФИО и предмет) | - |
| Не получили аттестат (указать ФИО) | - |

Качество знаний по предметам по результатам ГИА-9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Качество знаний в 2018 г.** | **Качество знанийв регионе в 2018 г.** |
| Русский язык | 100 | 76,8 |
| Математика | 100 |  |
| Биология | 100 | 75,9 |
| Обществознание | 100 | 67,8 |

Трудоустройство выпускников 9-х классов

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2018 г.** |
| Всего выпускников | 2 |
| Продолжили обучение в 10 кл. | 2 |
| Продолжили обучение в *СПО* | 0 |

**Анализ результатов ГИА - 11**

*Муниципальное задание*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 37человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 18 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 19 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 14 человек |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 31балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 19 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 10 человек |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 5 человек |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2человек |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 5 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,19 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 51единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |